

Puedes personalizar los temas de reflexión para satisfacer las necesidades de los estudiantes y las limitaciones de tiempo. Crea una experiencia de ejercicio única cada vez que regreses a esta lección eligiendo diferentes temas: ¡cada ejercicio puede revelar algo nuevo para los estudiantes!

## VIVO/A

Alerta y activo/a; animado/a

### Conexión cuerpo-mente

#### Cuerpo

¿Cómo se siente tu cuerpo después de completar el ejercicio?

#### Mente

¿Cómo se siente tu mente después de completar el ejercicio?

#### Definición

¿Qué significa VIVO/A para ti en este momento?

### Auto-conexión

#### Pasado

¿En qué te diferencias hoy de cuando eras un bebé? Reflexiona sobre los cambios físicos y emocionales que has experimentado.

#### Presente

¿Qué es lo que más te gusta de tu vida y por qué?

#### Futuro

Describe algunas acciones que puedes tomar hoy que pueden afectar tu salud a largo plazo a medida que envejeces.

## Conexión del mundo real

### Familia

¿Alguna vez has tenido una mascota en casa de la que tuviste que cuidar? ¿Qué podría necesitar una mascota para sobrevivir?

### Ambiente de aprendizaje

¿Qué acciones puedes tomar en tu salón de clases para mantenerte a ti y a tus compañeros sanos y seguros?

### Comunidad

Reflexiona sobre un área de tu vecindario que se sienta viva. ¿Cómo se ve este lugar? ¿Cómo suena?

## Conexión académica

### Artes del lenguaje inglés

¿Cómo puede el texto de una página dar vida a la voz de un/a autor/a? ¿Cómo puede dar vida a tu voz escribir algo?

### Estudios Sociales

Si pudieras estar vivo/a en cualquier momento de la historia, ¿qué período de tiempo elegirías y por qué?

### CTIM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas)

¿Qué recursos naturales necesitan las plantas para mantenerse vivas?

## Dato curioso

El organismo vivo más grande del mundo es un hongo. Está ubicado en Oregon, cubre 2.200 acres y todavía está vivo y creciendo.